

אוניברסיטת חיפה

חדשנות ויזמות

סמסטר: א'

מפגשי הקורס: מפגש חובה פרונטלי 8/01/24 1600-1800

מפגשי חובה מקוונים 4,11/3/24 1600-1800

מספר הקורס: 01א 1311 24

שם הקורס: כישורי יזמות לקריירה

שם המרצה: יובל שפיר

שעות קבלה: לפי תיאום

דואר אלקטרוני: [yuval@idecide.co.il](mailto:yuval@idecide.co.il)

דרישות קדם: אין

• מטרת הקורס: פיתוח דפוס חשיבה יזמי לעולם העבודה המשתנה – רלוונטי לכל עתיד תעסוקתי, יזמי, שכיר או אחר.

• תיאור הקורס

• יזמות זה לא רק לאנשים שרוצים להקים חברות, אלא לכל מי שרוצה להיות שני צעדים קדימה בעולם של שינויים. למעשה אין ברירה, כי מי שלא נמצא קדימה עלול למצוא את עצמו מאחור... הצלחה בחיי העבודה דורשת כיום כישורי יזמות – גם בניהול הקריירה עבור עצמכם, וגם בעבודה עצמה. זהו קורס פעיל שיכניס אתכם לדפוס החשיבה היזמי דרך הרגליים ומחוץ לאיזור הנוחות, אבל הוא איננו לא דורש ניסיון או נטיות יזמיות מובחנות. אתם תכירו ותפתחו את הצד היזמי שלכם, תרכשו כלים, ידע ומיומנויות, ותזהו בעצמכם יכולות והזדמנויות לעתיד.

• הקורס נע במקביל על שני צירים – הציר הצוותי בו המטרה היא להקים קונספט למיזם ואבטיפוס או המחשה שלו, והציר האישי בו המטרה היא לפתח מיומנויות ותפיסות יזמיות, לרכוש כלים, ולגבש את הרכיב היזמי בזהות.

תכנית המפגשים\*

\* יתכנו שינויים מסוימים בהתאם להתקדמות צוותי הפרויקט.

תאריך	סוג	נושא	פירוט
1/1/24	מתוקשב	יצירת רעיונות	היכרות עם הקורס, העלאת רעיונות למיזמים ושיתופם
8/1	<b>פרונטלי חובה</b>	בניית צוותים	בניית צוותים של 3-5 סביב רעיונות נבחרים
15/1	מתוקשב	אבחון עצמי	מה במניעים ובאישיות שלי עשוי להתחבר ליזמות
22/1	מתוקשב	לחנך את עצמי מחדש ליזמות	זיהוי והתגברות על תפיסות עבר שמעכבות עשייה יזמית
29/1	מתוקשב	מיומנויות פרזנטציה	רתימת אחרים לרעיונות שלנו דרך סיפור, נוכחות ועזרים
5/2	מתוקשב	לקבל השראה מיזמים	השראה דרך למידה על יזמ/ית ורפלקציה על הלמידה
12/2	מתוקשב	רכבת ההרים היזמית	ציפיות נכונות וניהול רגשי של תהליכי יזמות ולמידה
19/2	מתוקשב	לחזק רעיונות בפני התנגדויות	הכנה לכל התנגדות לרעיון המיזם וחזקו בהתאם
26/2	מתוקשב	חיזוק חוזקות וניהול חולשות	טיפוח לצד ויסות החוזקות האישיות, וניהול החולשות

הערכת הפרויקטים לפי מחוון מפורט המדרג אותנטיות, חדשנות, תכנון, גמישות, כלכליות, למידה והעברה	הצגת פרויקטי גמר	מקוון חובה	4/3
	הצגת פרויקטי גמר	מקוון חובה	11/3
כלים לניהול קריירה בעת הנוכחית בהשראת ניהול מיזם	הקריירה העתידית שלך כמיזם	מתוקשב	11/3 (רשות)
איך להמשיך להמציא את עצמנו מחדש לאחר הקורס	אפילוג - לאן מכאן ביזמות	מתוקשב	11/3 (רשות)
	בוחן על תכני הקורס (המקוונים בלבד, לא על המלצות הספרות המצורפות)	בוחן (ר' להלן)	* יעודכן בהמשך

• דרישות הקורס

- הגשת 3 משימות במועדים שנקבעו (ללא ציון).
- הגשת עבודה מסכמת חובה - מצגת פרויקט המדגימה מיזם, בצוות של 3-4 סטודנטים.
- הקונספט למיזם נבנה בהדרגה במהלך הקורס ודורש השקעה מתמדת.
- עבודת הצוות היא חלק אינטגרלי מהקורס, המדמה סביבה יזמית, ובאחריות הסטודנטים למצות את המיטב ממנה. כל חברות/י הצוות מקבלים/ות ציון זהה על הפרויקט.
- הפרויקט דורש יציאה מעשית 'לשטח' - התנסויות, שיחות עם אנשי קשר רלוונטיים, קהלי יעד פוטנציאליים וכו'. לא ניתן להשלים את הקורס בעזרת עבודה עצמאית בלבד...
- נוכחות מלאה ורציפה מתחילה ועד סוף שלושת המפגשים הסינכרוניים - הפרונטלי ושני המקוונים, במצלמות פתוחות. אי פתיחת מצלמה תיחשב כהיעדרות.
- יש בקורס בוחן קצר על התכנים המקוונים (לא על הרשימה הביבליוגרפית).

• ספרות (העשרה בלבד)

- Read, Stuart, et al. "Prediction, risk, and Uncertainty." *Effectual entrepreneurship*. Taylor & Francis, 2016, 58-71
- Read, Stuart, et al. "Opportunities are created as well as discovered." *Effectual entrepreneurship*. Taylor & Francis, 2016, 72-81
- Bindah, E. V. (2017). Family dynamics and intergenerational entrepreneurs' leadership style. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 7(1), 25.
- Cohen, H., Kaspi-Baruch, O., & Katz, H. (2019). The social entrepreneur puzzle: the background, personality and motivation of Israeli social entrepreneurs. *Journal of Social Entrepreneurship*, 10(2), 211-231.
- Gill, R., & Larson, G. S. (2014). Making the ideal (local) entrepreneur: Place and the regional development of high-tech entrepreneurial identity. *Human Relations*, 67(5), 519-542.
- Das Dores Guerreiro, M., Caetano, A., Rodrigues, E., Barroso, M., & Couto, A. I. (2016). Becoming an entrepreneur: a diversity of factors, types and pathways. *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 24(2), 74-82.

- Brandstätter, H. (1997). Becoming an entrepreneur—a question of personality structure?. *Journal of economic psychology*, 18(2-3), 157-177.
- Lewis, K. V., Ho, M., Harris, C., & Morrison, R. (2016). Becoming an entrepreneur: opportunities and identity transitions. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 8(2), 98-116.
- Lugo, M. V., & Shelton, L. (2017). The Interface of Ethnicity and Gender in the Resilience of Minority and Women Entrepreneurs. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2017, No. 1, p. 17721). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management
- .Nabi, G., Holden, R., & Walmsley, A. (2010). From student to entrepreneur: towards a model of graduate entrepreneurial career-making. *Journal of Education and Work*, 23(5), 389-415.
- Obschonka, M. (2017). The quest for the entrepreneurial culture: psychological big data in entrepreneurship research. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 18, 69-74.
- Preethi, C. M., & Priyadarshini, R. G. (2018, July). The Intention towards Social Entrepreneurship among Students and its link with Big 5 Model. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 390, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Schwab, A., & Zhang, Z. (2018). A new methodological frontier in entrepreneurship research: Big data studies.
- Silke T., Jay M., Cheraghi, M. & Schøtt, T. (2015) *Education and training benefiting a career as entrepreneur*. International Journal of Gender and Entrepreneurship
- Solomon, G. T., & Fernald Jr, L. W. (1990). A comparative analysis of entrepreneur and college business student values. *The Journal of Creative Behavior*, 24(4), 238-255.
- Wisudha, A., Kenyatta, G. A., & Rumondor, P. C. B. (2018). Differences in personality and individual entrepreneurial orientation between entrepreneur students and non-entrepreneur students. *Diversity in Unity: Perspectives from Psychology and Behavioral Sciences*.
- <http://www.iftf.org/futureworkskills/>
- Raz, G. *How I Built This* [Podcast]. <https://www.npr.org/podcasts/510313/how-i-built-this>
- Narkis, A., Duek, A. *Career Yoga* [Podcast]. <http://www.careeryoga.life/>
- <http://www.calnewport.com/blog/>
- פרנקל, ל. פופקורן [פודקאסט]. <https://frnkl.co/podcast>

הרכב הציון הסופי

5% - מעורבות פעילה בפורום
15% - שלוש משימות להגשה (ללא ציון)
15% - בוחן על התכנים המקוונים בקורס (לא על הרשימה הביבליוגרפית)
65% - פרויקט מיזם כולל אבטיפוס או המחשה כלשהי, הצגה של התהליך ורפלקציה על הלמידה