

אוניברסיטת חיפה
חדשנות ויזמות

סמסטר: TBD
מפגשי הקורס: TBD
מספר הקורס: TBD
שם הקורס: כישורי יזמות לקריירה
שם המרצה: יובל שפיר
שעות קבלה: לפי תיאום
דואר אלקטרוני: yuval@idecide.co.il
דרישות קדם: אין

רישום לקורס מתונה באישור החוג של הסטודנט

• מטרת הקורס

פיתוח דפוס חשיבה יזמי לעולם העבודה המשתנה – רלוונטי לכל עתיד תעסוקתי, יזמי, שכיר או אחר.

• תיאור הקורס

יזמות זה לא רק לאנשים שרוצים להקים חברות, אלא לכל מי שרוצה להיות שני צעדים קדימה בעולם של שינויים. למעשה אין ברירה, כי מי שלא נמצא קדימה עלול למצוא את עצמו מאחור... הצלחה בחיי העבודה דורשת כיום כישורי יזמות – גם בניהול הקריירה עבור עצמכם, וגם בעבודה עצמה. זהו קורס פעיל שיכניס אתכם לדפוס החשיבה היזמי דרך הרגליים ומחוץ לאיזור הנוחות, אבל הוא איננו לא דורש ניסיון או נטיות יזמיות מובחנות. אתם תכירו ותפתחו את הצד היזמי שלכם, תרכשו כלים, ידע ומיומנויות, ותזהו בעצמכם יכולות והזדמנויות לעתיד.

הקורס נע במקביל על שני צירים – הציר הצוותי בו המטרה היא להקים קונספט למיזם ואבטיפוס או המחשה שלו, והציר האישי בו המטרה היא לפתח מיומנויות ותפיסות יזמיות, לרכוש כלים, ולגבש את הרכיב היזמי בזהות.

תכנית המפגשים ותאריכים חשובים*

תאריך	סוג	נושא	פירוט
TBD	מתוקשב	1 יצירת רעיונות	היכרות עם הקורס, העלאת רעיונות למיזמים ושיתופם
TBD	פיסי חובה	2 בניית צוותים	בניית צוותים של 3-5 סביב לרעיונות נבחרים
TBD	מתוקשב	3 אבחון עצמי	מה במניעים ובאישיות שלי עשוי להתחבר ליזמות
TBD	מתוקשב	4 הקריירה העתידית שלך כמיזם	כלים לניהול קריירה בעת הנוכחית בהשראת ניהול מיזם
TBD	מתוקשב	5 לחנך את עצמי מחדש ליזמות	זיהוי והתגברות על תפיסות עבר שמעכבות עשייה יזמית

TBD	מתוקשב	6 מיומנויות פרזנטציה	רתימת אחרים לרעיונות שלנו דרך סיפור, נוכחות ועזרים
**TBD	מתוקשב	7 לקבל השראה מיזמים	השראה דרך למידה על יזמ/ית ורפלקציה על הלמידה
TBD	מתוקשב	8 רכבת ההרים היזמית	ציפיות נכונות וניהול רגשי של תהליכי יזמות ולמידה
TBD	מתוקשב	9 לחזק רעיונות בפני התנגדויות	הכנה לכל התנגדות לרעיון המיזם וחיזוקו בהתאם
TBD	מתוקשב	10 חיזוק חוזקות וניהול חולשות	טיפול לצד ויסות החוזקות האישיות, וניהול החולשות
TBD	<u>מקוון</u> <u>חובה</u>	11 הצגת פרויקטי גמר	הערכת הפרויקטים לפי מחוון מפורט המדרג אותנטיות, חדשנות, תכנון, גמישות, כלכליות, למידה והעברה.
TBD	<u>מקוון</u> <u>חובה</u>	12 הצגת פרויקטי גמר	
TBD	מתוקשב	13 אפילוג – לאן מכאן ביזמות	איך להמשיך להמציא את עצמנו מחדש לאחר הקורס
יעודכן בהמשך	בוחן (ראו להלן)	בוחן על תכני הקורס (המקוונים בלבד שאינם רשות, לא על המלצות הספרות המצורפות)	

* יתכנו שינויים מסוימים בהתאם להתקדמות צוותי הפרויקט.

** תינתן משימה/מטלה אישית להגשה

• דרישות הקורס

- הגשת 3 משימות במועדים שנקבעו (ללא ציון).
- הגשת עבודה מסכמת חובה - מצגת פרוייקט המדגימה מיזם, בצוות של 3-4 סטודנטים.
- הקונספט למיזם נבנה בהדרגה במהלך הקורס ודורש השקעה מתמדת.
- עבודת הצוות היא חלק אינטגרלי מהקורס, המדמה סביבה יזמית, ובאחריות הסטודנטים למצות את המיטב ממנה. כל חברות/י הצוות מקבלים/ות ציון זהה על הפרויקט.
- הפרויקט דורש יציאה מעשית 'לשטח' – התנסויות, שיחות עם אנשי קשר רלוונטיים, קהלי יעד פוטנציאליים וכו'. לא ניתן להשלים את הקורס בעזרת עבודה מול מסכים...
- נוכחות מלאה ורציפה מתחילה ועד סוף שלושת המפגשים הסינכרוניים – הפרונטלי ושני המקוונים, במצלמות פתוחות. אי פתיחת מצלמה תיחשב כהיעדרות.
- יש בקורס בוחן קצר על התכנים המקוונים (לא על הרשימה הביבליוגרפית).
- ספרות (עזר ורשות בלבד)

- Read, Stuart, et al. "Prediction, risk, and Uncertainty." Effectual entrepreneurship. Taylor & Francis, 2016, 58-71

- Read, Stuart, et al. "Opportunities are created as well as discovered." *Effectual entrepreneurship*. Taylor & Francis, 2016, 72-81
- Bindah, E. V. (2017). Family dynamics and intergenerational entrepreneurs' leadership style. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 7(1), 25.
- Cohen, H., Kaspi-Baruch, O., & Katz, H. (2019). The social entrepreneur puzzle: the background, personality and motivation of Israeli social entrepreneurs. *Journal of Social Entrepreneurship*, 10(2), 211-231.
- Gill, R., & Larson, G. S. (2014). Making the ideal (local) entrepreneur: Place and the regional development of high-tech entrepreneurial identity. *Human Relations*, 67(5), 519-542.
- Das Dores Guerreiro, M., Caetano, A., Rodrigues, E., Barroso, M., & Couto, A. I. (2016). Becoming an entrepreneur: a diversity of factors, types and pathways. *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 24(2), 74-82.
- Brandstätter, H. (1997). Becoming an entrepreneur—a question of personality structure?. *Journal of economic psychology*, 18(2-3), 157-177.
- Lewis, K. V., Ho, M., Harris, C., & Morrison, R. (2016). Becoming an entrepreneur: opportunities and identity transitions. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 8(2), 98-116.
- Lugo, M. V., & Shelton, L. (2017). The Interface of Ethnicity and Gender in the Resilience of Minority and Women Entrepreneurs. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2017, No. 1, p. 17721). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management
- . Nabi, G., Holden, R., & Walmsley, A. (2010). From student to entrepreneur: towards a model of graduate entrepreneurial career-making. *Journal of Education and Work*, 23(5), 389-415.
- Obschonka, M. (2017). The quest for the entrepreneurial culture: psychological big data in entrepreneurship research. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 18, 69-74.
- Preethi, C. M., & Priyadarshini, R. G. (2018, July). The Intention towards Social Entrepreneurship among Students and its link with Big 5 Model. In *IOP*

Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 390, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.

- Schwab, A., & Zhang, Z. (2018). A new methodological frontier in entrepreneurship research: Big data studies.
- Silke T., Jay M., Cheraghi, M. & Schøtt, T. (2015) *Education and training benefiting a career as entrepreneur*. International Journal of Gender and Entrepreneurship
- Solomon, G. T., & Fernald Jr, L. W. (1990). A comparative analysis of entrepreneur and college business student values. *The Journal of Creative Behavior*, 24(4), 238-255.
- Wisudha, A., Kenyatta, G. A., & Rumondor, P. C. B. (2018). Differences in personality and individual entrepreneurial orientation between entrepreneur students and non-entrepreneur students. *Diversity in Unity: Perspectives from Psychology and Behavioral Sciences*.
- <http://www.ifff.org/futureworkskills/>
- Raz, G. *How I Built This* [Podcast]. <https://www.npr.org/podcasts/510313/how-i-built-this>
- Narkis, A., Duek, A. *Career Yoga* [Podcast]. <http://www.careeryoga.life/>
- <http://www.calnewport.com/blog/>
- פרנקל, ל. פופקורן [פודקאסט]. <https://frnkl.co/podcast>

הרכב הציון הסופי

5% - מעורבות פעילה בפורום
15% - שלוש משימות להגשה (ללא ציון)
15% - בוחן על התכנים המקוונים בקורס (לא על הרשימה הביבליוגרפית)
65% - פרויקט מיזם כולל אבטיפוס או המחשה כלשהי, הצגה של התהליך ורפלקציה על הלמידה